

Wie findest du das?

Ein Spiel für Gruppen von je 5 bis 8 Schülerinnen und Schülern

Dauer: ca. 20 Minuten

Kopiervorlage zu deutsch.com, Lektion 9A, A7

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Durch das Spiel werden die Personalpronomen im Akkusativ eingeübt und der definite Artikel im Akkusativ wiederholt.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen 1 und 2. Kleben Sie die Kopie von Kopiervorlage 1 auf dünnen Karton und schneiden Sie diese an den Außenrändern aus. Schneiden Sie dann die Kopie von Kopiervorlage 2 an den Außenrändern aus und kleben Sie sie diese auf die Rückseite des Kartons mit Vorlage 1. Schneiden Sie die Kärtchen aus und stecken Sie diese in einen Briefumschlag.

Kopieren Sie nun die Kopiervorlage 3 so oft, dass je eine Gruppe von 5 bis 8 Schülerinnen und Schülern (Sch) einen Satz mit 4 Kärtchen erhält. Schneiden Sie die Kärtchen aus, falten Sie diese jeweils an der gestrichelten Linie und kleben Sie die beiden Kartenseiten zusammen.

Malen Sie ein lachendes und ein trauriges Smiley an die Tafel und schreiben Sie folgende Wörter unter das jeweilige Smiley-Symbol an die Tafel:



toll, schön, lustig, cool



langweilig, hässlich, doof, uncool

Ablauf:

Bilden Sie Gruppen von je 5 bis 8 Sch. Jede Gruppe erhält einen Satz Artikelkärtchen. Ein Sch wird als Spielleiter bestimmt und zieht blind ein Kärtchen aus dem Briefumschlag, z.B. „Pullover“. Er zeigt das Bild auf der Karte und bildet einen Satz mit dem Verb „finden“. Dabei nennt er nicht den Artikel, sondern klopft mit der Hand auf den Tisch: „Wie findest du ... (klopft) ... Pullover?“

Die Gruppe überlegt gemeinsam, welches Genus das Wort hat, und ein Sch hebt das entsprechende Artikelkärtchen hoch (hier: „der“). Der Spielleiter kontrolliert den Artikel auf der Rückseite seiner Bildkarte. Ist der von der Gruppe genannte Artikel richtig, bestätigt er dies: „Ja, **der** Pullover.“, wiederholt dann die Frage mit der richtigen Form des Artikels und verwendet bei der Antwort das entsprechende Pronomen im Akkusativ: „Wie findest du **den** Pullover? Ich finde ihn toll/schön/lustig/cool.“ Ist der von der Gruppe genannte Artikel im Nominativ falsch, so nennt er erst den richtigen Artikel im Nominativ („**der** Pullover“), wiederholt dann die Frage mit dem korrekten Artikel im Akkusativ und gibt eine negative Antwort: „Wie findest du **den** Pullover? Ich finde ihn langweilig/hässlich/doof/uncool.“

Die anderen Gruppenmitglieder sehen auf der Rückseite ihrer Artikelkärtchen nach und kontrollieren die Antwort des Spielleiters. Wenn sowohl Artikel als auch Pronomen im Akkusativ korrekt waren, erhält der Spielleiter zwei Punkte. War nur der Artikel bzw. das Personalpronomen richtig, bekommt er lediglich einen Punkt. Hat die Gruppe die richtige Artikelkarte gezogen, erhalten alle Sch der Gruppe ebenfalls einen Punkt. Ein anderer Sch übernimmt nun die Rolle des Spielleiters. Benutzte Kärtchen werden beiseite gelegt. Wer am Spielende am meisten Punkte hat, hat gewonnen.

Kopiervorlage 1

Wie findest du das?



Kopiervorlage 2

Wie findest du das?

die Schuhe	der Pullover	die Hose	das Kleid
die Blumen	der Rucksack	die Jacke	das T-Shirt
das Fahrrad	der Ring	die Bluse	das Handy
die Gitarre	der Computer	die Tasche	das Top
der Lehrer	der Unterricht	die Uhr	das Buch
der Fotoapparat	der Fußball	die Schere	das Computerspiel

Kopiervorlage 3

Wie findest du das?

der	das	die	die
ihn den	es das	sie die	sie die

der	das	die	die
ihn den	es das	sie die	sie die